

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»
А.Х. Тамбиев
«08» октября 2021г.



Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации сроком освоения 72 часа по специальности:
«Стоматология терапевтическая»

**«Вопросы терапевтической стоматологии в
современных условиях»**

наименование программы

Москва, 2021 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Вопросы терапевтической стоматологии в современных условиях»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности **«Стоматология терапевтическая»** в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Вопросы терапевтической стоматологии в современных условиях»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере

здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 26.08.2014 N 1116 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34432);

13. Профессионального стандарта «Врач – стоматолог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н (Зарегистрировано в Минюсте России 2 июня 2016 года, регистрационный N 42399).

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «**Вопросы терапевтической стоматологии в современных условиях**», по специальности «**Стоматология терапевтическая**»: совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах терапевтической стоматологии.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения;
- общие вопросы организации стоматологической помощи в Российской Федерации; организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям;
- топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей); анатомические особенности детского возраста;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при стоматологической патологии;
- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования стоматологического больного;
- вопросы асептики и антисептики в стоматологии; принципы, приемы и методы обезболивания в стоматологии, основы фармакотерапии при стоматологических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию; основы иммунобиологии, микробиологии;
- методы специфического (причинной) и неспецифического физического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи; методы предупреждения осложнений и неотложных

- состояний при стоматологических заболеваниях принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода;
- стоматологический инструментарий, применяемый при различных стоматологических операциях; принципы организации и проведения диспансеризации населения;
 - правила санитарно-эпидемиологического режима;
 - методы стерилизации стоматологических инструментов, их эффективность; оборудование, материалы, средства; технология выполнения;
 - строение, функции эмали и дентина; современные представления о строении и функции пульпы зубов;
 - эндодонт; взаимоотношения основных элементов в пульпарно-дентинном комплексе; эндодонтические аспекты морфологии зубов верхней и нижней челюсти; пульпарно-периапикальный комплекс; современные представления о строении и функции периодонта;
 - современные аспекты строения и функции пародонта; возможность направленной регенерации тканей пародонта;
 - современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов; анализ полученных клиничко-лабораторных данных;
 - кариес зубов: формы кариеса зубов: кариес в стадии пятна; поверхностный кариес; средний кариес; глубокий кариес;
 - пульпит: формы пульпита: острый очаговый пульпит; острый диффузный пульпит; хронический фиброзный пульпит; хронический гангренозный пульпит; хронический гипертрофический пульпит; обострение хронического пульпита;
 - периодонтит: формы периодонтита: острый верхушечный периодонтит; хронический верхушечный периодонтит; хронический фиброзный; хронический гранулирующий; хронический гранулематозный; хронический периодонтит в стадии обострения;
 - болезни пародонта: гингивит: катаральный; язвенно-некротический; гипертрофический; пародонтит; пародонтоз;
 - заболевания слизистой оболочки полости рта: травматические поражения; лейкоплакия; инфекционные заболевания: простой герпес; опоясывающий лишай; кандидоз; СПИД; сифилис; ячур, туберкулез и др. аллергические заболевания: многоформная экссудативная эритема; хронический рецидивирующий афтозный стоматит;
 - этиология и патогенез, дифференциальная диагностика, принципы оказания неотложной помощи и лечения острых и хронических воспалительных заболеваний

челюстно-лицевой области;

- методы терапевтической подготовки больных; взаимодействие врача-стоматолога-терапевта и врача-стоматолога-хирурга при комплексном лечении больных с воспалительными заболеваниями, травмой и новообразованиями челюстно-лицевой области;
- травма зубов и челюстей; клиника; диагностика; методы временной (транспортной) и лечебной иммобилизации; характеристика осложнений после травмы, их профилактика, оказание неотложной помощи и лечение; современные методы хирургического лечения заболеваний пародонта;
- перспективы использования биокomпозиционных материалов и мембран для остеорегенерации при данной патологии; имплантация; показания, противопоказания, методики проведения;

Слушатель должен уметь:

- осуществить диагностику болезней, особенно ранних форм;
- определить тактику ведения больного: самостоятельное обследование, наблюдение и лечение; направление на консультацию или передача больного другому специалисту (при непрофильном заболевании);
- применить симптоматиологию основных стоматологических заболеваний;
- проводить дифференциальную диагностику основных симптомов и синдромов;
- осуществить самостоятельное стоматологическое лечение, первичную и вторичную профилактику, реабилитацию больных в амбулаторных условиях, в том числе: лечение острых стоматологических заболеваний; долечивание и реабилитацию больных после выписки из стационара; участие в комплексном лечении больного совместно с другими специалистами;
- осуществить диагностику и первую врачебную помощь при неотложных состояниях в амбулаторных условиях;
- провести санитарно-просветительную работу с населением и больными;
- составить отчет о своей работе и провести анализ ее эффективности;
- организовать профилактику хирургических стоматологических заболеваний;
- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
- определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- провести обследование полости рта и челюстно-лицевой области; определить объем

хирургического лечения зубов, челюстей с учётом возраста, нарушением гомеостаза, характером и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;

- поставить диагноз при наличии зубочелюстного дефекта; провести общеклинические и дополнительные методы обследования и оценить их результаты;
- подготовить полость рта к ортопедическому лечению;

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий (ПК-1);
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения (ПК-2);
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья (ПК-3);

диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-4);

лечебная деятельность:

- оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам (ПК-5);
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями (ПК-7);
- психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда (ПК-10);
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях; организация проведения медицинской экспертизы (ПК-11);
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности (ПК-12).

Трудовые функции:

- проведение обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и постановки диагноза (А/01.8);
- назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля (А/02.8);
- проведение медицинской реабилитации и контроль её эффективности у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля, в том числе при разработке и реализации индивидуальных программ реабилитации (А/03.8);
- проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04.8);
- проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний терапевтического профиля (А/05.8);
- ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность (А/06.8);
- оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах (А/07.8).

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Вопросы терапевтической стоматологии в современных условиях»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации по специальности «Стоматология терапевтическая»

Срок обучения: 72 часа

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№	Наименование разделов (модулей)	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Клиническая стоматология.	4	4	-	-
2.	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов.	14	14	-	-
3.	Эндодонтия.	10	10	-	-
4.	Материаловедение.	6	6	-	-
5.	Местное обезболивание и анестезиология в терапевтической стоматологии.	2	2	-	-
6.	Заболевания слизистой оболочки рта.	12	12	-	-
7.	Заболевания пародонта.	12	12	-	-
8.	Инновационные технологии в стоматологии.	6	6	-	-
9.	Неотложная помощь на стоматологическом приеме.	4	4	-	-
10.	Итоговая аттестация	2	-	-	тестовый контроль
ИТОГО		72	70	-	2

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Вопросы терапевтической стоматологии в современных условиях»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Клиническая стоматология	4	4	-
1.1.	Основы организации стоматологической помощи населению	2	2	-
1.2.	Представление об аккредитации, лицензировании, аттестации, сертификации врачей стоматологов	2	2	-
2.	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов	14	14	-
2.1.	Профилактика кариеса зубов.	2	2	-
2.2.	Кариес зубов	8	8	-
2.3.	Некариозные поражения зубов.	2	2	-
2.4.	Кариес и осложненный кариес у детей.	2	2	-
3.	Эндодонтия	10	10	-
3.1.	Этиология, патогенез и клиническая картина пульпитов и периодонтитов	2	2	-
3.2.	Анатомия корневой системы зубов. Общие принципы эндодонтического лечения	4	4	-
3.3.	Современные принципы и алгоритмы лечения осложненного кариеса	2	2	-
3.4.	Ошибки и осложнения при лечении осложненных форм кариеса зубов.	2	2	-
4.	Материаловедение	6	6	-
4.1.	Пломбировочные материалы, используемые в терапевтической стоматологии	2	2	-
4.2.	Адгезивные системы, используемые в терапевтической стоматологии	2	2	-
4.3.	Протоколы и правила применения пломбировочных материалов	2	2	-
5.	Местное обезболивание и анестезиология в терапевтической стоматологии	2	2	-
5.1.	Препараты для местного	1	1	-

	обезболивания			
5.2.	Обезболивание в терапевтической стоматологии. Методы.	1	1	-
6.	Заболевания слизистой оболочки рта	12	12	-
6.1.	Современные принципы и алгоритмы обследования и диагностики заболеваний слизистой оболочки рта	4	4	-
6.2.	Пузырные дерматозы	2	2	-
6.3.	Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта	2	2	-
6.4.	Кератозы	2	2	-
6.5.	Парестезия СОР	2	2	-
7.	Заболевания пародонта	12	12	-
7.1.	Этиология, классификация и патогенез заболеваний пародонта	2	2	-
7.2.	Современные принципы и алгоритмы обследования и диагностики заболеваний пародонта	2	2	-
7.3.	Современные принципы и алгоритмы лечения заболеваний пародонта	6	6	-
7.4.	Аллергология в стоматологии	2	2	-
8.	Инновационные технологии в стоматологии	6	6	-
8.1.	Новые технологии в диагностике стоматологических заболеваний	2	2	-
8.2.	Современные методики лечения стоматологических заболеваний	4	4	-
9.	Неотложная помощь на стоматологическом приеме	4	4	-
9.1.	Принципы неотложной помощи на стоматологическом приеме	4	4	-
10.	Итоговая аттестация	2	-	2
ИТОГО		72	70	2

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Вопросы терапевтической стоматологии в современных условиях»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Клиническая стоматология	4	1 день цикла
1.1.	Основы организации стоматологической помощи населению	2	
1.2.	Представление об аккредитации, лицензировании, аттестации, сертификации врачей стоматологов	2	
2.	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов	14	со 2 по 3 день цикла
2.1.	Профилактика кариеса зубов.	2	
2.2.	Кариес зубов	8	
2.3.	Некариозные поражения зубов.	2	
2.4.	Кариес и осложненный кариес у детей.	2	
3.	Эндодонтия	10	с 4 по 5 день цикла
3.1.	Этиология, патогенез и клиническая картина пульпитов и периодонтитов	2	
3.2.	Анатомия корневой системы зубов. Общие принципы эндодонтического лечения	4	
3.3.	Современные принципы и алгоритмы лечения осложненного кариеса	2	
3.4.	Ошибки и осложнения при лечении осложненных форм кариеса зубов.	2	
4.	Материаловедение	6	6 день цикла
4.1.	Пломбировочные материалы, используемые в терапевтической стоматологии	2	
4.2.	Адгезивные системы, используемые в терапевтической стоматологии	2	
4.3.	Протоколы и правила применения пломбировочных материалов	2	
5.	Местное обезболивание и анестезиология в терапевтической стоматологии	2	с 7 по 9 день цикла
5.1.	Препараты для местного обезболивания	1	
5.2.	Обезболивание в терапевтической стоматологии. Методы.	1	
6.	Заболевания слизистой оболочки рта	12	
6.1.	Современные принципы и алгоритмы обследования и	4	

	диагностики заболеваний слизистой оболочки рта		
6.2.	Пузырные дерматозы	2	
6.3.	Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта	2	
6.4.	Кератозы	2	
6.5.	Парестезия СОР	2	
7.	Заболевания пародонта	12	с 10 по 11 день цикла
7.1.	Этиология, классификация и патогенез заболеваний пародонта	2	
7.2.	Современные принципы и алгоритмы обследования и диагностики заболеваний пародонта	2	
7.3.	Современные принципы и алгоритмы лечения заболеваний пародонта	6	
7.4.	Аллергология в стоматологии	2	
8.	Инновационные технологии в стоматологии	6	
8.1.	Новые технологии в диагностике стоматологических заболеваний	2	
8.2.	Современные методики лечения стоматологических заболеваний	4	
9.	Неотложная помощь на стоматологическом приеме	4	
9.1.	Принципы неотложной помощи на стоматологическом приеме	4	
10.	Итоговая аттестация	2	12 день цикла
ИТОГО		72	12

3.4. Программы учебных модулей:

Тема № 1: Основы организации стоматологической помощи населению.

Основы организации стоматологической помощи населению. Законодательство Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи Законодательство Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи. Основные профессиональные обязанности врача-стоматолога-терапевта.

Тема № 2: Представление об аккредитации, лицензировании, аттестации, сертификации врачей стоматологов. Представление об аккредитации, лицензировании, аттестации, сертификации врачей стоматологов.

Тема № 43: Профилактика кариеса зубов. Основные направления профилактики кариеса. Основные виды и средства профилактики.

Тема № 4: Кариес зубов. Кариес. Этиология, патогенез, статистика. Клиника и диагностика. Современные подходы к лечению неосложненного кариеса зубов.

Тема № 5: Некариозные поражения зубов. Некариозные поражения зубов. Этиология, патогенез, статистика. Клиника и диагностика. Современные подходы к лечению некариозных поражений зубов.

Тема № 6: Кариес и осложненный кариес у детей. Особенности лечения кариеса зубов у детей. Особенности лечения осложненных форм кариеса зубов у детей.

Тема № 7: Этиология, патогенез и клиническая картина пульпитов и периодонтитов. Анатомия и физиология пульпы. Анатомия и физиология периодонта. Заболевания пульпы и периодонта. Диагностика. Заболевания пульпы и периодонта. Клиника.

Тема № 8: Анатомия корневой системы зубов. Общие принципы эндодонтического лечения. Принципы и алгоритмы лечения осложненного кариеса.

Тема № 9: Современные принципы и алгоритмы лечения осложненного кариеса. Методы эндодонтической обработки и obturации корневых каналов. Актуальные вопросы современной эндодонтии.

Тема № 10: Ошибки и осложнения при лечении осложненных форм кариеса зубов. Протоколы и правила при лечении осложненных форм кариеса зубов.

Тема № 11: Пломбировочные материалы используемые в терапевтической стоматологии. Принципы контроля качества стоматологических материалов. Системы

международных и национальных стандартов. Основные требования к стоматологическим материалам в клинике терапевтической стоматологии. Стоматологические цементы на водной основе, неорганические и полимерные. Полимерные композиты, общая характеристика и классификация. Материалы для пломбирования корневых каналов зубов. Классификация и общая характеристик.

Тема № 12: Адгезивные системы, используемые в терапевтической стоматологии. Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии.

Тема № 13: Протоколы и правила применения пломбировочных материалов. Стоматологические цементы на водной основе, неорганические и полимерные. Протоколы и правила применения. Полимерные композиты. Протоколы и правила применения. Адгезивные системы. Протоколы и правила применения. Материалы для пломбирования корневых каналов зубов. Протоколы и правила применения.

Тема № 14: Препараты для местного обезболивания. Интенсивная терапия соматических осложнений.

Тема № 15: Обезболивание в терапевтической стоматологии. Протоколы и правила применения.

Тема № 16: Современные принципы и алгоритмы обследования и диагностики заболеваний слизистой оболочки рта. Принципы опроса и осмотра больных с заболеваниями слизистой оболочки рта. Нормальная анатомия слизистой оболочки рта. Патологические морфологические элементы.

Тема № 17: Пузырные дерматозы. Пузырчатка. Пемфигоид. Многоформная экссудативная эритема. Принципы и алгоритмы обследования, диагностики и лечения. Этиология, патогенез и диагностика пузырных дерматозов. Принципы лечения пузырных дерматозов.

Тема № 18: Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Инфекционные заболевания: Сифилис. Герпес. Кандидоз. Принципы и алгоритмы обследования, диагностики и лечения. Этиология, патогенез и диагностика инфекционных заболеваний СОР. Принципы лечения инфекционных заболеваний СОР.

Тема № 19: Кератозы. Кератозы. Красный плоский лишай, лейкоплакия слизистой оболочки рта. Принципы и алгоритмы обследования, диагностики и лечения.

Тема № 20: Парестезия СОР. Парестезия СОР - как пример полиэтиологического заболевания СОР. Принципы и алгоритмы обследования, диагностики и лечения.

Тема № 21: Этиология, классификация и патогенез заболеваний пародонта.

Анатомия и физиология пародонта. Этиология, классификация и патогенез заболеваний пародонта.

Тема № 22: Современные принципы и алгоритмы обследования и диагностики заболеваний пародонта. Диагностика заболеваний пародонта. Протоколы обследования пациента с патологией пародонта.

Тема № 23: Современные принципы и алгоритмы лечения заболеваний пародонта. Методы лечения заболеваний пародонта. Фармацевтические препараты и алгоритмы их применения для лечения заболеваний пародонта. Протоколы и правила применения. Современные методики профессиональной гигиены полости рта. Хирургическое лечение заболеваний пародонта. Ортопедическое лечение заболеваний пародонта.

Тема № 24: Аллергология в стоматологии. Этиология, патогенез аллергических реакций. Методы диагностики и тактика врача-стоматолога-терапевта.

Тема № 25: Инновационные технологии в стоматологии. Новые технологии в диагностике стоматологических заболеваний.

Тема № 26: Современные методики лечения стоматологических заболеваний. Новые технологии в ортопедической стоматологии, применяемые врачом стоматологом-терапевтом. Новые технологии в эндодонтическом лечении. Протоколы применения ручных и машинных инструментов для обработки корневых каналов. Протоколы применения ультразвуковых инструментов в эндодонтическом лечении.

Тема № 27: Принципы неотложной помощи на стоматологическом приеме. Особенности проведения интенсивной терапии при повреждениях и заболеваниях челюстно-лицевой области. Реанимация и интенсивная терапия в условиях стоматологической поликлиники.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Кулик И.В., Миргородская Л.В., И.К.Евсеева Красный плоский лишай. Этиология. Клиника. Лечение (учебно-методическое пособие) - С-Петербург. – 2012. – 42 с.
2. Кулик И.В., Миргородская Л.В., Шевяков М.А. Клиника, диагностика и основные принципы лечения кандидоза слизистой оболочки рта (учебное пособие) - С-Петербург. – 2012. – 42 с.
3. Кулик И.В., Миргородская Л.В., Евсеева И.К., Хромова Е.А., Лесоцкая Е.А. Пузырные дерматозы: пузырчатка (pemphigus). Патогенез, лабораторная диагностика, клиника, (учебно-методическое пособие) - С-Петербург. – 2015. – 35 с.
4. Кулик И.В., Михайлова Е.С., Гордеева В.А., Абрамова Н.Е., Миргородская Л.В. – Парестезия слизистой оболочки рта (учебное пособие) СПб. – 2015. - 45 с.
5. Кузьмина Д.А., Пихур О.Л., Иванов А.С. Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология (учебное пособие) (гриф УМО № 895 от 06.12.2007г). - СПб., Изд. Спецлит. – 2009. - 246с.
6. Мороз Б.Т., Соболева Т.Ю. Современные методы профилактики кариеса зубов (учебное пособие) – СПб. – 2015. - 41с.
7. Мороз Б.Т., Хромова Е.А., Шустов С.Б., Бойко И.Н., Умаров С.З. Новые технологии в оперативной пародонтологии в комплексном лечении пациентов с сахарным диабетом 2 типа. – СПб – Москва. - 2008г. - 160с.
8. Б.Т. Мороз. Л.П. Ильина, И.К. Евсеева, Е.А. Хромова. Остеопластические материалы, применяемые в оперативной пародонтологии (учебное пособие). - СПб., 2009. – 52 с.
9. Мороз Б.Т., Королева Г.М., Дерябина Л.В., Саханов А.А. Некариозные поражения зубов (учебное пособие). – СПб., 2009. - 88с.
10. Максимовский Ю.М. Методические разработки практических занятий по теме «Кариес зубов». - Изд. Авторская Академия, КМК. - 2008. - 96с.
11. Мороз Б.Т., Мороз А.Б. Ротационные стоматологические инструменты (руководство). – СПб, 2008. - 72 с.

12. Мороз Б.Т., Мироненко О.В. Особенности дезинфекции и стерилизации в амбулаторной стоматологии (руководство). – СПб, 2008. - 128с.
13. Мороз Б.Т. Обезболивание в условиях амбулаторного стоматологического приема (учебное пособие) – СПб., 2016. - 88с.
14. Неотложная помощь в стоматологии/ А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. – М.: «ГэотарМедиа», 2014-320 с.
15. Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие. 9 изд /Николаев А.И., - М.: МЕДпресс-информ, 2013 – 928 с.
16. Пропедевтическая стоматология: учебник / под ред.: Э.А. Базикяна, О.О. Янушевича. – 2-е изд., доп. и перераб.- М.: ГЭОТАР-МЕД, 2012. – 640 с.
17. Семенов М.Г., Сатыго Е.А., Мартьянов И.Н. Кариес постоянных зубов у детей. Учебное пособие. - СПб.: Изд. дом СПбМАПО, 2010, -72с
18. Стоматология: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов/ под ред. В.А.Козлова. – 2-е изд., испр. И доп. – СПб.: СпецЛит, 2011. – 487.
18. Современные пломбировочные материалы и лекарственные препараты в терапевтической стоматологии: Практическое руководство / Под ред. проф. Л.А. Дмитриевой. – М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2011. – 456с.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями, включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

1. В определение общественного здоровья, принятое в ВОЗ, входят элементы:

- а) физическое, социальное и психологическое благополучие;
- б) возможность трудовой деятельности;
- в) наличие или отсутствие болезней;
- г) наличие благоустроенного жилища;
- д) полноценное питание.

2. В базовую программу обязательного медицинского страхования входят:

- а) перечень видов и объемов медицинских услуг, осуществляемых за счет средств ОМС;
- б) стоимость различных видов медицинской помощи;
- в) организация добровольного медицинского страхования;
- г) виды платных медицинских услуг;
- д) дифференциация подушевой стоимости медицинской помощи в зависимости от пола и возраста.

3. Основанием допуска к медицинской (фармацевтической) деятельности являются документы

- а) диплом об окончании высшего или среднего медицинского (фармацевтического) заведения;
- б) сертификат;
- в) лицензия;
- г) свидетельство об окончании курсов;
- д) запись в трудовой книжке.

4. Основную ответственность за клинический диагноз несет:

- а) зубной техник;
- б) помощник стоматолога (сестра);
- в) помощник стоматолога, получивший сертификат;
- г) врач-стоматолог;
- д) главный врач стоматологической поликлиники.

5. Избавляет от возможных необоснованных обвинений в адрес врача после проведенного не совсем удачного лечения:

- а) только тщательная запись выполненных манипуляций.
- б) запись предписаний;
- в) сниженный прейскурент;
- г) запись обращений к специалистам.
- д) запись полного анамнеза и тщательная запись выполненных манипуляций.

6. Очистку, обработку и стерилизацию стоматологических наконечников следует проводить:

- а) обязательная стерилизация;
- б) достаточно дезинфекции;
- в) необходима предстерилизационная подготовка с последующей дезинфекцией;
- г) обязательна дезинфекция и стерилизация;
- д) стерилизация с предварительной предстерилизационной подготовкой.

7. Формируя диспансерные группы у стоматолога необходимо учитывать: 1) форму активности кариеса; 2) уровень соматического и стоматологического здоровья; 3) факторы риска возникновения заболеваний; 4) факторы риска утяжеления патологии; 5) уровень стоматологического здоровья. Выберите правильный ответ по схеме:

- а) если правильны ответы 1, 2 и 3;
- б) если правильны ответы 1 и 3;
- в) если правильны ответы 2 и 4;
- г) если правильный ответ 4;
- д) если правильны ответы 1, 2, 3, 4 и 5.

8. Главным показателем для оценки эффективности работы врача, проводящего индивидуальную профилактику, является:

- а) снижение нуждаемости в лечении;
- б) уменьшение количества осложнений;
- в) уменьшение среднего показателя интенсивности кариеса;
- г) увеличение охвата санацией;
- д) уровень стоматологического здоровья ребенка.

9. Общественное здоровье характеризуют показатели:

- а) трудовая активность населения;
- б) заболеваемость;
- в) инвалидность;
- г) демографические показатели;
- д) физическое развитие населения.

10. Квалификационная категория, присвоенная врачам, провизорам, работникам из среднего медицинского (фармацевтического) персонала действительна:

- а) 5 лет;
- б) 3 года;
- в) 7 лет;

г) 1 год;

д) 6 лет.

11. Главным показателем для оценки эффективности работы врача, проводящего индивидуальную профилактику, является:

а) снижение нуждаемости в лечении;

б) уменьшение количества осложнений;

в) уменьшение среднего показателя интенсивности кариеса;

г) увеличение охвата санацией;

д) уровень стоматологического здоровья ребенка.

12. Туберкулезную инфекцию можно получить:

а) если пить молоко от инфицированных коров;

б) контактировать с инфицированными людьми;

в) вдыхать аэрозоль при кашле;

г) контактировать с инфицированными инструментами;

д) верно все перечисленное.

13. Минимальная площадь помещения для расположения стоматологического кресла:

а) 10 кв.м.;

б) 12 кв.м.;

в) 14 кв.м.;

г) 16 кв.м.;

д) 18 кв.м.

14. Время действия сертификата специалиста-стоматолога:

а) 1 год;

б) 3 года;

в) 5 лет;

г) 7 лет;

д) 9 лет.

15. Противопоказание для резекции верхушки корня зуба:

а) обострение хронического периодонтита;

б) хронический гранулирующий периодонтит;

в) хронический гранулематозный периодонтит;

г) хронический генерализованный пародонтит тяжелой степени;

д) кистогранулема.